



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

AVALUACIÓ de DIAGNÒSTIC 2n d'ESO 2011-2012

¿Qué es?

Es un conjunto de pruebas que se aplican al alumnado de segundo de ESO de todos los centros, y de cuestionarios que responden el alumnado, sus familias, el profesorado y los directores.

¿Por qué se hace?

Este tipo de estudios se está aplicando en todos los países desarrollados de nuestro entorno europeo, y nuestras leyes educativas más recientes los han incorporado como una fórmula eficaz para mejorar la calidad y la equidad de nuestra educación. Ayudan a conocer mejor lo que saben hacer los escolares y los factores que mejor contribuyen a su aprendizaje.

¿Cuándo se aplica?

Su aplicación en todos los centros está prevista entre los días **8 y 11 de mayo de 2012**.

¿De qué se evalúa a los estudiantes?

Las pruebas consisten en la realización de ejercicios vinculados a las competencias básicas en comunicación lingüística (catalán, castellano e inglés) y en competencia matemática. Las pruebas se proponen valorar la capacidad de utilización y de aplicación en la vida cotidiana de los conocimientos y de las destrezas adquiridas por el alumnado. Esto es lo que significa evaluar competencias básicas.

Las cuestiones que habrán de resolver se ajustan al nivel de dificultad habitual del curso que estudian.

¿Cómo se hace?

En cuatro mañanas, en sesiones de una hora enmarcadas en su horario habitual, el alumnado responderá por escrito a una batería de cuestiones (iguales para todos los centros). La Comisión de Evaluación de Diagnóstico, constituida en cada centro, se encargará de garantizar la calidad y homogeneidad de la aplicación y ejecución de todo el proceso.

¿Para qué sirve?

Como se hace sobre la base de pruebas comunes, informa y orienta a los centros y al profesorado según una referencia general objetiva que complementa los datos del seguimiento cotidiano que tienen de su alumnado.

Esta evaluación aporta líneas de mejora de los distintos sistemas educativos

¿Qué datos aporta?

Las pruebas no tienen valor académico porque su finalidad es proporcionar una información complementaria, un perfil diagnóstico, al centro y a las familias que pueda servir para sustentar acciones de refuerzo que ayuden a corregir dificultades o problemas de aprendizaje.

Analiza los resultados de manera singular y específica para cada centro, según su contexto; por este motivo, no darán pie a comparaciones ni clasificaciones entre ellos. Al analizar de manera tan detallada el contexto escolar, aporta datos valiosísimos sobre los factores que más influyen en los buenos rendimientos y orienta, así, a los centros, al profesorado, a los estudiantes y a sus familias en la mejora del proceso educativo.
