



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

AVALUACIÓ de DIAGNÒSTIC 4t EP 2010-2011

Què és?

És un **conjunt de proves** que s'apliquen a l'**alumnat de quart de primària de tots els centres**, i de **qüestionaris** que responen l'**alumnat**, les seves **famílies**, els **professors** i els **directors**.

Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a **tots els països desenvolupats** del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una **fórmula eficaç** per **millorar la qualitat** i l'**equitat** de la **nostra educació**. Ajuden a **conèixer millor el que saben fer** els escolars i els **factors** que **millor contribueixen** al seu **aprenentatge**.

Quan s'aplica?

La seva aplicació en tots els centres està prevista entre els dies **9 i 13 de maig de 2011**.

De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la **realització d'exercicis vinculats** a les **competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès)**, en **competència matemàtica** i en **competència en coneixement i interacció amb el món físic**. Les proves es proposen **valorar la capacitat d'utilització i d'aplicació a la vida quotidiana dels coneixements** i de les **destreses** adquirides. **Això és el que significa avaluar competències**.

Les **qüestions** que hauran de resoldre **s'ajusten al nivell de dificultat** habitual del **curs** que estudien.

Com es fa?

En **cinc matins**, en **sessions d'una hora** emmarcades en el seu **horari habitual**, l'**alumnat respondrà per escrit** una bateria de **qüestions** (iguals per a tots els centres). La **Comissió d'Avaluació de Diagnòstic**, constituïda a **cada centre**, s'encarregarà de **garantir la qualitat i homogeneïtat** de l'**aplicació i execució** de tot el procés.

Per a què serveix ?

Com que es fa sobre la base de proves comunes, **informa i orienta els centres** i el **professorat** segons una referència general objectiva que complementa les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

Aquesta avaluació **aporta línies de millora** dels diferents sistemes educatius

Quines dades aporta?

Les proves **no tenen valor acadèmic** perquè la seva **finalitat és proporcionar una informació** complementària, un **perfil diagnòstic**, al **centre** i a les **famílies** que pugui servir **per sustentar accions de reforç** que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

Aquesta avaluació **analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre**, segons el seu **context**; per aquest motiu **no donaran peu a comparacions ni classificacions entre ells**. En **analitzar de manera tan pormenoritzada el context escolar**, **aporta dades valuosíssimes** sobre els **factors** que més **influeixen** en els bons **rendiments** i **orienta**, així, els **centres**, el **professorat**, els **estudiants** i les seves **famílies** en la **millora del procés educatiu**.
