



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

AVALUACIÓ de DIAGNÒSTIC 4t EP 2010-2011

¿Qué es?

Es un **conjunto** de **pruebas** que se aplican al **alumnado** de **cuarto** de **primaria** de **todos** los **centros**, y de **cuestionarios** que responden el **alumnado**, sus **familias**, los **profesores** y los **directores**.

¿Por qué se hace?

Este tipo de estudios se está aplicando en todos los **países desarrollados** de nuestro entorno europeo, y nuestras leyes educativas más recientes los han incorporado como una **fórmula eficaz** para **mejorar** la **calidad** y la **equidad** de **nuestra educación**. Ayudan a **conocer mejor** lo que **saben hacer** los escolares y los **factores** que **mejor contribuyen** a su **aprendizaje**.

¿Cuándo se aplica?

Su aplicación en todos los centros está prevista entre los días **9 y 13** de **mayo** de **2011**.

¿De qué se evalúa a los estudiantes?

Las pruebas consisten en la **realización** de **ejercicios vinculados** a las **competencias** en **comunicación lingüística** (**catalán**, **castellano** e **inglés**), en competencia **matemática** y en **conocimiento** e **interacción** con el **mundo físico**. Las pruebas se proponen **valorar** la **capacidad** de **utilización** y de **aplicación** en la **vida cotidiana** de los **conocimientos** y de las **destrezas** adquiridas por el alumnado. **Esto es** lo que significa **evaluar competencias**.

Las **cuestiones** que habrán de **resolver se ajustan** al **nivel** de **dificultad** habitual del **curso** que estudian.

¿Cómo se hace?

En **cinco mañanas**, en **sesiones** de **una hora** enmarcadas en su **horario habitual**, el **alumnado responderá** por **escrito** a una batería de **cuestiones** (iguales para todos los centros). La **Comisión de Evaluación de Diagnóstico**, constituida en cada **centro**, se encargará de **garantizar** la **calidad** y **homogeneidad** de la **aplicación** y **ejecución** de todo el proceso.

¿Para qué sirve?

Como se hace sobre la base de pruebas comunes, **informa** y **orienta** a los **centros** y al **profesorado** según una referencia general objetiva que complementa los datos del seguimiento cotidiano que tienen de su alumnado.

Esta evaluación **aporta líneas** de **mejora** de los distintos sistemas educativos

¿Qué datos aporta?

Las pruebas **no tienen valor académico** porque su **finalidad** es **proporcionar** una **información** complementaria, un **perfil diagnóstico**, al **centro** y a las **familias** que pueda servir para **sustentar acciones de refuerzo** que ayuden a corregir dificultades o problemas de aprendizaje.

Analiza los **resultados de manera singular y específica** para **cada centro**, según su **contexto**; por este motivo, **no darán pie a comparaciones ni clasificaciones entre ellos**. Al **analizar** de **manera tan detallada** el **contexto** escolar, **aporta datos valiosísimos** sobre los **factores** que más **influyen** en los **buenos rendimientos** y **orienta**, así, a los **centros**, al **profesorado**, a los **estudiantes** y a sus **familias** en la **mejora** del **proceso educativo**.
